

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

未来サポート

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	<input type="radio"/>			教室の広さの、グループ分けし、それぞれ合った場所を活動している。
	②	職員の配置数は適切であるか	<input type="radio"/>			何か起った時の事を予測し、少し余裕を持ってスタッフを雇っている。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	<input type="radio"/>			リフォームしているため、ある程度バリアフリー化している。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	<input type="radio"/>			朝礼、昼礼に子供の振り返りと必ず話し合っている。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	<input type="radio"/>			全職員が同じ認識が保てるように会議やノートで情報共有している。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	<input type="radio"/>			集計結果を全職員、保護者様に通知のあと、ホームページ等で公表している。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	<input type="radio"/>			埼玉県教育庁特別支援教育推進専門員に定期的に指導を受けている。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	<input type="radio"/>			地域で開かれる、関係機関主催の研修等に参加している。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			定期的に保護者面談を行い、相互理解を深めている。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	<input type="radio"/>			各家庭で、専門機関で受けた WISC-IV 等の検査結果を参考にしている。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	<input type="radio"/>			管理者を中心に立案して、職員同士でチェックし支援しているものと充実した。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	<input type="radio"/>			前日に基本的な支援を決定し、柔軟化しないように工夫している。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	<input type="radio"/>			平日は個別学習や集団レクリエーションを行い、長期休暇は社会科見学等
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			個別支援の時間と集団活動力、グループ活動等バランス良く計画を立っている。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	<input type="radio"/>			朝礼、昼礼時に各支援事項の確認を行っている。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	<input type="radio"/>			終礼時に確認と振り返りを行っているが、もっときめ細かくしたい。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	<input type="radio"/>			日報を作成し、職員間へ共有し、支援の検証、改善につなげている。